

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева

Приказ № 85 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. ПОО.17. ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная подготовка)

основное общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная

(Форма обучения)

Светлоград 2022

Авторы (составитель): преподаватель первой квалификационной категории ЧПОУ «СМК» Е.А. Татаринцева

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.ПОО.17 История Ставрополя для очной формы обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (ред. от 13.07.2021). При разработке РПД учебной дисциплины ОУД.ПОО.17 История Ставрополя в основу положены учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев.

Рассмотрена: на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 1 от 25.08.2022 г.)

Председатель ЦМК _____ А.С. Кологривко

Утверждено: Методическим советом колледжа (протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Председатель Методического совета _____ С.А. Пузына

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.ПОО.17 История Ставрополя

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.ПОО.17 История Ставрополя является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее — ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее — ПООП СОО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.ПОО.17 История Ставрополя разработана на основе требований ФГОС СОО и ПООП СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, включающей Историко-культурный стандарт.

Программа включает:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополя» в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя»;
- содержание учебного курса «История Ставрополя»;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОУД.ПОО.17.История Ставрополя является учебной дисциплиной, предлагаемой колледжем, для реализации требований ФГОС СОО и ПООП СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России».

Учебная дисциплина ОУД.ПОО.17 История Ставрополя изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОУД.ПОО.17 История Ставрополя входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО.

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию студентами своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего

края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «в учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, „Искусство“, „Психология“, „Технология“, „Дизайн“, „История родного края“, „Экология моего края“) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Кроме того, в ПООП СОО указывается на необходимость изучения региональной истории, а также на то, что часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.ПОО.17 История Ставрополя является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.ПОО.17 История Ставрополя направлено на достижение следующих целей:

- Овладение комплексом знаний об истории Ставропольского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе, понимание места и роли Ставрополя в истории России;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников по истории Ставропольского края;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

Курс «История Ставрополя» является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса студентов к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины учебной дисциплины ОУД.ПОО.17 История Ставрополя обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностные:

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров

для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю Ставрополья как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды региональной истории;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополья;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.

1.4. Количество часов, выделенное на освоение программы дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. ПОО.17 История Ставрополя в пределах освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка обучающихся составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 68 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов,
- консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.ПОО. 17. История Ставрополя

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	24
в том числе:	
Раздел 1. Ставрополье в годы Первой мировой войны и революций	12
Раздел 2. Ставрополье в 1920-1930-х гг.	12
Раздел 3. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны	12
Раздел 4. Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX века.	4
Раздел 5. Ставрополье в конце XX- начале XXI веков	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка докладов, мультимедийных презентаций, составление планов, тезисных ответов, глоссария, характеристик исторических личностей, изучение и анализ исторических документов, подготовка ответов на вопросы	18
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме зачета во втором семестре	
Всего	68

**2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД.ПОО. 17. История Ставрополья**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Ставрополье в годы Первой мировой войны и революций		18	
Тема 1.1. Ставрополье в годы Первой мировой войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны. Добровольцы – сестры милосердия Ставрополья. Римма Михайловна Иванова.</p> <p>Теоретическое обучение: лекция №1. Тема: «Ставрополье в годы Первой мировой войны».</p> <p>Практическое занятие №1. Тема: «Последствия Первой мировой войны для Ставрополья».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить ответы на вопросы по теме занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить доклады по теме занятия: «Сестры милосердия в Первой мировой войне». 2. Подготовить презентации «Жители моего города (села) - участники Первой мировой войны». 3. Работа с текстом учебника § 1, с. 3 – 10. 	6	
		2	2
		2	
		2	
Тема 1.2. Ставрополье и Великая российская революция: Февраль 1917. Октябрь 1917	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.</p> <p>Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Ставрополье в период революционных</p>	6	
		2	2

	событий: Февральская революция 1917 года. Великая Октябрьская революция 1917 года).		
	Практическое занятие №2. Тема: «Развитие революционных событий в Ставропольской губернии в 1917 году».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить хронологическую таблицу «Развитие революции в Ставропольской губернии в 1917 году». 2. Работа с историческим документом. Изучить исторический документ «Письмо В Ставропольский комитет общественной безопасности. 14 марта 1917 г.» и подготовьте ответы на следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состояла суть предложений, высказанных автором письма? 2. Мог ли Комитет общественной безопасности в тех условиях выполнить предложения автора письма? 3. Выписать в рабочей тетради персоналии – краткие сведения об основных участниках событий: Агафодор, Анисимов Н.А., Оболенский С.Д. Пономарев А.А., Старлычанов Д.Д. 4. Работа с текстом учебника § 2, с. 10 - 21. 	2	
Тема 1.3. Гражданская война на Ставрополье	Содержание учебного материала: Источники Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.	6	
	Теоретическое обучение: лекция №3. Тема : «Гражданская война на Ставрополье».	2	2,3
	Практическое занятие № 3. Тема: «Этапы, основные события и особенности Гражданской войны на Ставрополье».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с картой. Опираясь на карту, рассказать о важнейших военных действиях в ходе Гражданской войны на Северном Кавказе в 1918 году. 2. Работа с историческим документом. Изучить исторический документ «Из статьи Г.К. Орджоникидзе «Год Гражданской войны на Северном Кавказе» и подготовьте ответы на следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём состояли причины неудач красных и успехи деникинцев в 1918 году? 2. Определите по документам, какие его методы использовали противоборствующие стороны. 	2	

	<p>3. Выписать в рабочей тетради персоналии – краткие сведения об основных участниках событий: Апанасенко И.Р., Деникин А.И., Ипатов П.М., Шкуро А.Г., Шпак Ф.Г.</p> <p>4. Выписать в рабочей тетради следующие понятия: Белые, Декрет о земле, Добровольческая армия, красные, партизанские отряды.</p> <p>5. Работа с текстом учебника § 3, с. 21-33.</p>		
Раздел 2. Ставрополье в 1920-1930-х гг.		16	
Тема 2.1 Ставрополье в годы НЭПа.	Содержание учебного материала:	6	
	Влияние нэпа на вывод Ставрополья из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921-1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920-1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.		
	Теоретическое обучение: лекция № 4. Тема: «Ставрополье после окончания Гражданской войны. Новая экономическая политика на Ставрополье».	2	2,3
	Практическое занятие № 4. Тема: «Экономика Ставрополья в годы НЭПа».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. <ol style="list-style-type: none"> 1. Выписать в рабочей тетради следующие понятия: Советы народного хозяйства (совнархозы), хозяйственный расчет (хозрасчет). 2. Подготовить сообщение и презентацию на тему «Мой город/село в годы НЭПа». 3. Работа с текстом учебника § 4, с. 34-45. 	2	
Тема 2.2. Коллективизация на Ставрополье	Содержание учебного материала:	6	
	Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы. Раскулачивание: политика и практика. Хлебозаготовки и голод 1932-1933 гг. на Ставрополье.		
	Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема: «Коллективизация на Ставрополье».	2	1,2
	Практическое занятие № 5. Тема: «Ход коллективизации сельского хозяйства на Ставрополье».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте ответы на следующие вопросы. 1. Каковы были причины и предпосылки коллективизации? Какой была база для 	2	

	<p>коллективизации на Ставрополье?</p> <p>2. Опишите ход коллективизации на Ставрополье. Когда коллективизация здесь была объявлена в основном законченной?</p> <p>3. Что такое раскулачивание и в чем его причины?</p> <p>4. Каковы были последствия раскулачивания?</p> <p>5. Причины голода на Ставрополье в 1932-1922 годах.</p> <p>3. Выписать в рабочей тетради следующие понятия: коллективизация, колхоз, кулаки, машинно-тракторная станция (МТС).</p> <p>4. Подберите в Интернете фотографии, связанные с коллективизацией на Ставрополье. Составьте электронный альбом по данной теме.</p> <p>5. Работа с текстом учебника § 5, с. 45-53.</p>		
Тема 2.3. Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920-1930-е годах.	Содержание учебного материала:	4	
	<p>Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье.</p>		
	Практическое занятие № 6. Тема: «Формирование единого культурного пространства Ставрополья».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. <p>1. Работа с историческим документом. Изучить исторический документ «Письмо Комиссии по улучшению быта учащихся в Ставропольский Окружной исполнительный комитет об оказании помощи учащейся молодежи г. Ставрополя. 6 марта 1926 г» и подготовить ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какова была цель создания данного документа? Составьте рассказ о жизни и быте студентов Ставрополья в 20х годах 20 века. <p>Изучить исторический документ «Правила приема учащихся в 1-ю Ставропольскую школу взрослых повышенного типа в 1926/27 учебном году» и подготовить ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Каковы были цели обучения в школе взрослых повышенного типа? Каков был перечень предметов, которые могли изучать в школе взрослых повышенного типа. Работа с текстом учебника § 6, с. 54-65. 	2	
2 семестр		30	

	Раздел 3. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны	18	
Тема 3.1.Ставрополье а годы Великой Отечественной войны 1941-1942 гг.	Содержание учебного материала:	6	
	Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.		
	Теоретическое обучение: лекция № 6. Тема: «Перестройка жизни Ставрополья на военный лад».	2	1,2
	Практическое занятие № 7. Тема: «Мобилизация на Ставрополье»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7. 1. Составить хронологическую таблицу «Важнейшие события на Ставрополье в первые годы Великой Отечественной войны». 2. Подготовить сообщение и презентацию на тему: «Вклад жителей Ставрополья в обороноспособность страны». 3. Работа с текстом учебника § 7, с. 66-74.	2	
Тема 3.2. Битва за Кавказ: 1942-1943 гг. Оккупационный режим на Ставрополье.	Содержание учебного материала:	6	
	Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.		
	Теоретическое обучение: лекция № 7. Тема: «Битва за Кавказ:1942-1943 гг.».	2	2,3
	Практическое занятие № 8. Тема: «Особенности немецко-фашистского оккупационного режима на Ставрополье».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8. 1. Работа с историческим документом. Изучить исторический документ «Статья А.Н. Толстого «Коричневый дурман», опубликованная 11 августа 1943 г. в «Ставропольской правде»» и подготовить ответы на следующие вопросы: 1. В чем были причины чудовищных зверств нацистов на территории СССР? 2. Составьте электронный альбом писем и фотографий ваших родных с фронта. 3. Работа с текстом учебника § 8, с. 74-90.	2	
Тема 3.3. Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской	Содержание учебного материала:	6	
	Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополью из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги		

оккупации		восстановления экономики. Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны. Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополя в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев.		
		Теоретическое обучение: лекция № 8. Тема: «Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации».	2	2,3
		Практическое занятие № 9. Тема: «Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №9. 1. Подготовить доклады и презентации на тему: «Подвиги ставропольцев в годы Великой Отечественной войны» (5-я Ставропольская кавалерийская дивизия им. М.Ф. Блинова, 343-я (97-я гвардейская Полтавская) стрелковая дивизия, 46-й гвардейский авиационный Таманский полк, 53-я кавалерийская дивизия, участники освобождения Севастополя, генерал В.И. Книга, летчик-штурмовщик В.Л. Дегтярев, Ф.М. Касаев – командир партизанского отряда). 2. Работа с текстом учебника § 9 - 10, с. 91-107.	2	
Раздел 4. Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX века			4	
Тема 4.1. Экономическое, общественно-политическое и культурное развитие Ставрополя в 1950-1980-е г. XX века	4.1. Содержание учебного материала:		4	
		Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945-го — 1980-х гг. Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополя.		
		Теоретическое обучение: лекция № 9.Тема: «Экономическое развитие Ставрополя в 1950-1980-е г. XX века».	2	2,3
		Практическое занятие №10. Тема: «Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX века». Работа с текстом учебника § 11 – 13, с. 107 - 134.	2	
Раздел 5. Ставрополье в конце XX- начале XXI веков			8	

Тема 5.1. Ставрополье в конце 90х г. XX столетия – начале XXI столетия	Содержание учебного материала: Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика 1990-х гг. Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь. Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополья. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополья, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека». Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.	4	
	Теоретическое обучение: лекция № 10.Тема: «Политические и экономические процессы в Ставропольском крае в 1990-х гг».	2	2,3
	Практическое занятие № 11. Тема: «Ставрополье в 2000-х гг: модернизация экономики и система местного самоуправления». Работа с текстом учебника § 14-16, с. 135 -170.	2	
Тема 5.2. Кавказские Минеральные Воды как рекреационный ресурс. Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX-начале XXI века.	Содержание учебного материала: Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма. Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.	4	
	Теоретическое обучение: лекция № 11.Тема: «Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX-начале XXI века».	2	2,3

	Практическое занятие №12. Тема: «КМВ как рекреационный ресурс и культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX-начале XXI века». Работа с текстом учебника § 17-18, с. 171-191. Зачет	2	
Консультации		4	
Всего:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.ПОО.17 ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории:

Оборудование учебного кабинета истории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия:
- политическая карта мира;
- плакат «Крах гитлеровского плана «Молниеносной войны. 1941г.»;
- плакат «Полное изгнание врага с территории страны.1944г.»;
- плакат «Разгром фашистской Германии, день Победы.1945г.»

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История Ставрополя. 10 класс: учебник /М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судавцов, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов. – Москва: Просвещение, 2021. – 206 с.

Дополнительная литература:

2. *Авксентьев А. В., Авксентьев В. А.* Краткий этносоциологический словарь-справочник. — Ставрополь, 1994.

3. *Алексеев И. И.* Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX века. — Краснодар, 1993.

4. *Аникеев А. А.* Битва за Кавказ в исследованиях, документах и фотоматериалах: [монография] / *А. А. Аникеев, С. И. Линец, С. В. Януш.* — Пятигорск, 2015.

5. *Аргутинская Л.* Пламя гнева. — М., 1966.

6. Атлас народов Ставрополя: науч.-публ. изд. / Сост. *В. А. Авксентьев, Б. В. Аксюмов, А. Б. Багдасарова* и др. — Ставрополь, 2012.

7. *Безугольный А. Ю.* Народы Кавказа и Красная Армия. 1918-1945 годы / *А. Ю. Безугольный.* — М., 2007.

8. *Беликов Г. А.* Ставропольская и Бакинская Русская Православная епархия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / Под ред. *Н. А. Охонько.* — Ставрополь, 2016.

9. Битва за Кавказ. — М.; Владикавказ, 2002.

10. Битва за Кавказ. Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке. Сборник статей по материалам II краевой научно-практической конференции 26 апреля 2018 года. — Ставрополь, 2018.

11. *Болдырев Ю. А.* Художественная культура Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны. — СПб., 1996.

12. Великая Отечественная война в воспоминаниях очевидцев: сборник материалов / Колл. авторов; РО РВИО СК; под ред. *Г. Н. Каменево.* — Ставрополь, 2017.

13. Герои Советского Союза — боевая слава земли ставропольской: краткий биографический справочник / Под ред. *Н. Д. Судавцова.* — Ставрополь, 2019.

14. *Гнеушев В. Г., Попутько А. Л.* Партизанский заслон. — Ставрополь, 1985.

15. *Гнеушев В. Г., Попутько А. Л.* Тайна Марухского ледника. — 6-е изд., испр. — М., 1987.
16. *Голоса из провинции: жители Ставрополя в 1917-1929 годах: сборник документов.* — Ставрополь, 2009.
17. *Голоса из провинции: жители Ставрополя в 1930-1940 годах: сборник документов.* — Ставрополь, 2010.
18. *Голоса из провинции: жители Ставрополя в 1941-1964 годах: сборник документов.* — Ставрополь, 2011.
19. *Гречко А. А.* Битва за Кавказ. — М., 1973.
20. *Доронина Н. В.* Нацистская пропаганда на оккупированных территориях Ставрополя и Кубани в 1942-1943 гг.: цели, особенности, крах: Монография. — Пятигорск, 2012.
21. *Зверева Л. А.* Ставрополье в 1920-е гг. (становление системы управления): Монография / *Л. А. Зверева.* — Ставрополь, 2015.
22. *Зверева Л. А., Чернышова О. О.* Эволюция государственной власти (1917-1953 гг.): Идеология и поиски эффективной системы управления (на примере Ставрополя): Монография. — Ставрополь, 2013.
23. *История городов и сел Ставрополя: Краткие очерки / Гл. ред. проф. В. А. Шаповалов; науч. ред. проф. Д. В. Кочура и проф. А. А. Кудрявцев.* — 2-е изд., испр. и доп. — Ставрополь, 2008.
24. *Каменева Г. Н., Судацов Н. Д.* Женщины Северного Кавказа: подвиги мужества и милосердия, 1941-1945 гг. — Ставрополь, 2005.
25. *Кемтинский Э. В.* Ставропольцы в Сталинградской битве: (по опубликованным воспоминаниям ветеранов). — Ставрополь, 2015. — (Библиотека школьного краеведения).
26. *Кочура Д. В.* Наш край в годы Великой Отечественной войны. — Ставрополь, 2000.
27. *Край наш Ставрополье: Очерки истории / Науч. ред. проф. Д. В. Кочура и проф. В. П. Невская.* — Ставрополь, 1999.
28. *Криунов В. А., Шишов С. А.* XX век в спортивной истории Ставрополя: документально-художественная повесть. — Ставрополь, 2001.
29. *Линец А. С.* Партизанское движение на Ставрополье период немецко-фашистской оккупации края (август 1942 — январь 1943 гг.). — Пятигорск, 2005.
30. *Линец С. И.* Северный Кавказ накануне и в период немецко-фашистской оккупации: состояние и особенности развития (июль 1942 — октябрь 1943 гг.). — Ростов н/Д, 2003.
31. *Мощанский И. Б.* Оборона Кавказа. Великое отступление. 25 июля — 31 декабря 1942 года / *И. Б. Мощанский.* — М., 2010.
32. *Мощанский И. Б.* Стоять насмерть! / *И. Б. Мощанский.* — М., 2010.
33. *Народный подвиг в Битве за Кавказ. Сб. статей.* — М., 1981.
34. *Невская Т. А.* Северный Кавказ в начале XX века. Очерки истории: Монография / *Т. А. Невская.* — Ставрополь, 2012.
35. *Немецкое население Северного Кавказа: социально-экономическая, политическая и религиозная жизнь (последняя четверть XVIII — середина XX в.): Сб. документов / Сост., предисл. Т. Н. Плохотнюк.* — Ставрополь, 2002.
36. *Охонько Н. А.* Символы малой родины: посвящается 25-летию герба и флага Ставропольского края и становлению геральдики Ставрополя. — Ставрополь, 2019.
37. *Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. / Под общ. ред. В. Н. Ратушняка.* — Краснодар, 1996.
38. *Пантюхин А. М.* Обновленческое движение Русской Православной Церкви в 20-40-е гг. XX в. (на материалах Ставрополя и Терека): Монография / *диак. Александр Пантюхин.* — Ставрополь, 2014.
39. *Подвиг величаевских молодогвардейцев.* — Ставрополь, 2015.
40. *Созвездие славных: Герои Советского Союза Ставрополя и Карачаево-Черкесии (1938-1988).* — Ставрополь, 1997.

41. Ставрополье в период немецко-фашистской оккупации (август 1942 г. — январь 1943 г.): документы и материалы / Сост. *В. А. Водолажская, М. И. Кривнева, Н. А. Мельник*. — Ставрополь, 2000.
42. Ставропольский государственный краеведческий музей им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. 1905-2005. Роман о музее. — Пятигорск, 2005.
43. Ставропольский край в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Коллективная монография / Под ред. *С. И. Линца* (отв. ред.), *А. А. Аникеева, Г. И. Кольга*. — М., 2019.
44. Ставропольцы в Великой Отечественной войне. — Ставрополь, 1995.
45. *Судацков Н. Д.* Ставропольское земство в революциях 1917 г. — М.-Ставрополь, 1999.
46. *Твердый А. В.* Кавказ в именах, названиях, легендах: опыт топонимического словаря / *А. В. Твердый*; ред. *Ю. Г. Макаренко*. — Краснодар, 2008.
47. Трудом приумножая. Рассказы о Героях Труда Ставрополья. — Ставрополь, 2014.
48. *Цуциев А. А.* Атлас этнополитической истории Кавказа (1774-2004). — М., 2007.
49. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 года / Науч. ред. *Б. А. Трехбратов*. — Краснодар, 1997.
50. Энциклопедический словарь Ставропольского края / Гл. ред. *В. А. Шановалов*. — Ставрополь, 2006.

Интернет ресурсы:

51. <http://stavarhiv.ru/about> — сайт Государственного архива Ставропольского края.
 52. <http://www.ganisk.ru> — сайт Государственного архива новейшей истории Ставропольского края.
 53. <http://www.stavmuseum.ru> — сайт Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе.
 54. <http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0> — Библиотека по краеведению. Сайт «Путешествия по Западному Кавказу».
 55. <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery> — История Ставрополья в XX веке. Фотогалерея.
 56. <http://stavtourism.ru> — Туристский информационный центр Ставропольского края.
 57. <http://www.etomesto.ru> — старые карты городов и местностей России.
 58. <http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/metodicheskie-materialy> — методические материалы по музейной педагогике Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. Электронное периодическое информационно-публицистическое издание «Музейные истории» для школьников Ставрополья.
 59. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/kalendar-pamyatnykh-dat> — календарь памятных дат в истории Ставрополья.
 60. <https://rvio.histrf.ru> — сайт Российского военно-исторического общества.
 61. <http://www.stavmuseum.ru/rvio-news> — Ставропольское региональное отделение Российского военно-исторического общества.
 62. <http://historyrussia.org> — сайт Российского исторического общества.
 63. <https://www.rgo.ru/ru/stavropol> — Ставропольское краевое отделение Российского географического общества.
 64. <http://www.nevchronograph.ru> — сайт «Невинномысский хронограф».
- Ставрополье в годы Первой мировой войны**
65. https://www.youtube.com/watch?v=j_r_YU9tмус — Ставропольская губерния в годы Первой мировой войны. Связь времен. Выпуск 2.
 66. <https://www.youtube.com/watch?v=EfBsEmPY048> — «Святая Римма». Фильм о подвиге сестры милосердия Риммы Ивановой. Беларусьфильм. 2013 г.
- Великая Отечественная война**
67. <http://книга-памяти.рф> — Книга Памяти Ставропольского края (1941-1945).

68. <http://podvignaroda.ru> — портал документов Великой Отечественной войны «Подвиг народа».
69. <https://pamyat-naroda.ru> — портал «Память народа». <https://www.youtube.com/watch?v=ipfhvDmjJxQ> — Город Ставрополь в период оккупации (1942-1943). Связь времен. Выпуск 6.
70. <https://www.youtube.com/watch?v=r25Y06vMNx4> — Ставропольцы в битвах Великой Отечественной войны (Битва под Москвой, Битва за Кавказ, освобождение Восточной Европы). — Связь времен. Выпуск 7.
71. <https://www.youtube.com/watch?v=T2KNrKCEvLI> — Цена Победы: Ставрополье в Великой Отечественной войне. Связь времен. Выпуск 8.
72. <https://www.youtube.com/watch?v=k57ZVMe3hgY> — Архивы Ставропольского края: история и современность. Связь времен. Выпуск 9.
73. <https://www.youtube.com/watch?v=LYNyU1iw-7k> — «Все для фронта, все для победы!» Вклад тружеников Ставрополья в годы Великой Отечественной войны в дело Победы. Связь времен. Выпуск 10.
74. <http://stavarihiv.ru/deyatelnost/vystavki/stavropole-v-period-velikoj-otechestvennoj-vojny.html> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Материалы для виртуальной выставки в школе.
75. <http://stavarihiv.ru/deyatelnost/vystavki/stavropoltsy-v-bitvakh-velikoj-otechestvennoj-vojny.html> — Ставропольцы в битвах Великой Отечественной войны. Материалы для виртуальной выставки в школе.
76. <http://stavarihiv.ru/deyatelnost/vystavki/pomosch-frontu-i-evakuatsiya-v-kraj-s-prifrontovykh-territorij.html> — Помощь фронту и эвакуация в край с прифронтовых территорий. Материалы для виртуальной выставки в школе.
77. <http://stavarihiv.ru/deyatelnost/publikacii/nemetskij-rezhim-vo-vremya-okkupatsii-stavropolskogo-kraya.html> — Немецкий режим во время оккупации Ставропольского края.
78. <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womens-in-war/Life-for-home> — Жизнь ставропольцев в тылу во время Великой Отечественной войны.
79. <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womens-in-war/zlodeania> — Злодеяния немецко-фашистских захватчиков на Ставрополье. Женщины и война.
80. <http://stavarihiv.ru/deyatelnost/publikacii/arkhivnye-dokumenty-rasskazyvayut-kak-stavropoltsy-pomogali-frontu.html> — Архивные документы рассказывают, как ставропольцы помогали фронту.
81. <http://stavarihiv.ru/deyatelnost/publikacii/pobeda-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-po-vozpominaniyam-uchastnikov-srazhenij.html> — Как ставропольским фронтовикам запомнился день Победы.
82. <http://stavarihiv.ru/deyatelnost/vystavki/sovetsko-germanskij-front-i-pobeda.html> — Советско-германский фронт и Победа. Материалы для виртуальной выставки в школе.
83. <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/Detivoini> — Детство, опаленное войной. Коллекция фотодокументов из архива новейшей истории Ставропольского края.
84. <https://www.youtube.com/watch?v=2YMyCCtVewg> — Операция «Эдельвейс». Последняя тайна. Фильм о поисковой экспедиции в Приэльбрусье, восстановившей картину гибели советских воинов в ледниках Эльбруса в 1942 г.
85. <https://stavropolye.tv/news/119904> — Геноцид евреев на Ставрополье в годы Великой Отечественной войны.
86. https://vk.com/videos-152296034?z=video-152296034_456239301%2Fpl-152296034_-2 — Ставрополье: жизнь в оккупации.
87. <https://www.youtube.com/watch?v=FoZFsxelbFo> — «Ночные ведьмы» приводили фашистов в ужас. Сюжет о ставропольчанках, воевавших в составе 46-го гвардейского бомбардировочного полка.
88. https://vk.com/videos-152296034?z=video-152296034_456239268%2Fpl-152296034_-2 — «Место памяти. Улица Булкина». Видеосюжет об освобождении города Ставрополя от фашистов.

89. https://vk.com/videos-51753288?section=album_55791796&z=video194446058_456239159%2Fclub51753288%2Fpl_-51753288_55791796 — Битва за Кавказ (1942-1943). Видеоматериалы к уроку краеведения.
90. <https://www.youtube.com/watch?v=wEnB3FzbKN4> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Кавминводы.
91. <https://www.youtube.com/watch?v=ucgIVKILvUo> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Ворошиловск.
92. <https://www.youtube.com/watch?v=EBu6VifHJAY> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Буденновск.
93. <https://www.youtube.com/watch?v=JckpKJ7E8HQ> — Великая война. 8-я серия. Кавказ. StarMedia. Babich-Design.
94. <https://www.youtube.com/watch?v=R4Wdv1imaT4> — «Белый взрыв». Художественный фильм о подвиге советских солдат-альпинистов в период Битвы за Кавказ. Одесская киностудия. 1969 г.
- Культура Ставрополья в XX-XXI вв.**
95. <http://www.mincultsk.ru> — Министерство культуры Ставропольского края.
96. <http://www.stavmuseum.ru/grechishkin/about> — картинная галерея пейзажей П. М. Гречишкина.
97. <http://www.stavmuseum.ru/kazachestvo> — отдел истории казачества Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве.
98. <http://www.artmuseum26.ru> — сайт Ставропольского краевого музея изобразительных искусств.
99. <http://museumyaroshenko.ru> — сайт музея-усадьбы художника Н. А. Ярошенко в Кисловодске.
100. <http://museum.nevinsk.ru> — сайт Невинномысского историко-краеведческого музея.
101. <http://musey16.ucoz.ru> — сайт историко-краеведческого музея МБОУ СОШ № 16 села Казьминского Кочубеевского района Ставропольского края.
102. <http://donskoe-museum.ru/index.php/ru> — сайт историко-краеведческого музея Труновского района Ставропольского края.
103. <http://izobmuseum.ru/izobilnyiy-i-izobilnentsyi> — сайт музея истории Изобильненского района.
104. <http://zkm.stv.muzkult.ru> — сайт Зеленокумского краеведческого музея.
105. <http://www.ipatmuz.ru> — сайт Ипатовского районного краеведческого музея.
106. <http://sikm.ru> — сайт Светлоградского историко-краеведческого музея им. И. М. Солодилова.
107. <http://krgv-museum.ru> — сайт Красногвардейского историко-краеведческого музея.
108. <https://www.stavteatr.ru/teatr> — история Ставропольского академического театра драмы. <https://kino.rgo.ru/films/162> — Поехали. Экскурсия по Пятигорску.
109. <http://www.pkm1903.ru> — сайт Пятигорского краеведческого музея.
110. <https://www.youtube.com/watch?v=Gy1JW0Loznc> — Кисловодский парк и Главные нарзанные ванны.
111. <https://www.youtube.com/watch?v=25jlDuJ-wwQ>; <https://www.youtube.com/watch?v=DBEpkfb90Tc> — видеосюжеты об истории телевидения в Ставропольском крае.
112. <http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/teatr> — виртуальная выставка о развитии театрального искусства на Ставрополье.
113. <http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/tserkov-khristova-na-severnom-kavkaze.html> — виртуальная выставка «Церковь Христова на Северном Кавказе».
114. <https://www.youtube.com/watch?v=IjCrJu2z0TQ> — Рождество и Новый год в истории Ставрополья. Связь времен. Выпуск 5.

Ставрополье в 1980-х гг.

115. <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/gradostroy> — Наш край в 11-й пятилетке (1981-1985). Градостроительство.

Ставрополье в 2000-х гг.

116. <http://www.gubernator.stavkray.ru> — официальный сайт губернатора Ставропольского края. <http://www.dumask.ru> — официальный сайт Думы Ставропольского края.

117. <http://www.stavkray.ru> — официальный портал Ставропольского края.

118. <http://stavtourism.ru/dostoprimechatelnosti> — достопримечательности Ставропольского края. www.ncfu.ru — сайт Северо-Кавказского федерального университета.

119. <http://www.stgau.ru> — сайт Ставропольского государственного аграрного университета. <http://pgu.ru> — сайт Пятигорского государственного университета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. ПОО.17 История Ставрополя

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. Рассматривать историю Ставрополя как неотъемлемую часть истории России	Экспертная оценка самостоятельной работы
У 2. Знать основные даты и временные периоды региональной истории	
У 3. Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов	
У 4. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополя	
У 5. Представлять культурное наследие Ставропольского края	
У 6. Работать с историческими документами	
У 7. Сравнить различные исторические документы, давать им общую характеристику	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
У 8. Критически анализировать информацию из различных источников	Тестирование и зачеты по темам учебной дисциплины.
У 9. Соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
У 10. Использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации	Экспертная оценка самостоятельной работы
У 11. Использовать аудиовизуальный ряд как источник информации	Экспертная оценка самостоятельной работы
У 12. Составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов	Экспертная оценка самостоятельной работы
У 13. Работать с хронологическими таблицами, картами и схемами	Тестирование и зачеты по темам учебной дисциплины.
У 14. Читать легенду исторической карты	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	программы
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p> <p>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	Экспертная оценка самостоятельных работ
Знания:	
<p>31. Основные факты, процессы и явления региональной истории;</p> <p>32. Основные исторические термины и даты;</p> <p>33. Периодизация всемирной и отечественной истории;</p> <p>34. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>35. Историческая обусловленность современных общественных процессов;</p> <p>36. Особенности исторического пути Ставрополя, его роль в истории России.</p>	Тестирование и зачеты по темам учебной дисциплины.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. ПОО. 17 ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)**

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания ЦМК, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК _____ А.С. Кологривко

Зам. по УПР _____ С.А. Пузына

" ____ " _____ 20__ г.